Liceo Torricelli-Ballardini

Open day anno scolastico 2025-2026

Il nostro è un Polo ampio e articolato, con quattro sedi, sette indirizzi di studio e oltre 1800 studenti.Una comunità viva, ricca di storie, di passioni e di talenti diversi, che ogni giorno costruisce insieme la propria identità.



Un Liceo, tanti indirizzi per la strada di ognuno



- Liceo Artistico
  Corso Baccarini 17
- Liceo Classico
  Via Santa Maria dell'Angelo 1
- Liceo Linguistico
  Via Pascoli 4
- Liceo Scienze umane
  Corso Baccarini 17
- Liceo Scientifico
  Via Santa Maria dell'Angelo 48
- Liceo Scientifico Sportivo
  Via Santa Maria dell'Angelo 48
- Liceo Scientifico opzione Scienze applicate
  Via Santa Maria dell'Angelo 48

Il polo liceale ha al suo interno **sette percorsi liceali**, diversi tra loro ma uniti da un'unica missione: offrire a ciascuno la possibilità di costruire il proprio futuro.

- Il **Liceo Artistico**, dove l'immaginazione si trasforma in forma, colore e materia.
- Il **Liceo Classico**, cuore della nostra cultura, dove la parola, il pensiero e la memoria del passato, in dialogo con il presente, formano menti critiche e libere.
- Il **Liceo Linguistico**, finestra aperta sull'Europa e sul mondo, dove le lingue diventano ponti per il dialogo e la comprensione tra i popoli.
- Il **Liceo delle Scienze Umane**, dove si impara a leggere la complessità delle relazioni e a comprendere le persone, le società, i bisogni.
- Il **Liceo Scientifico**, dove il rigore del pensiero scientifico si unisce al ragionato approfondimento delle discipline letterarie e linguistiche.
- Il **Liceo Scientifico Sportivo**, dove la preparazione culturale e scientifica si unisce a un approfondimento specifico delle scienze motorie e sportive.
- Il **Liceo delle Scienze Applicate**, dove la tecnologia e la sperimentazione diventano linguaggi per interpretare il mondo in un contesto laboratoriale a supporto delle acquisizioni teoriche.

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE

- **ESABAC (indirizzo Linguistico)**

  ESAme di Stato + **BAC**calauréat: percorso di studi integrato italo-francese che permette agli studenti di conseguire due diplomi contemporaneamente: Esame di Stato italiano e Baccalauréat francese.

  Il percorso viene scelto dagli studenti di seconda lingua francese a partire dal terzo anno del Liceo linguistico.

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA EXTRACURRICOLARE

★ **BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA** (indirizzi Classico, Scientifico e Scienze applicate a partire dalla classe Terza) in orario extracurricolare.

Percorso di potenziamento/orientamento promosso da MIM (Ministero dell'Istruzione e del Merito) e FNOMCeO (Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri).

L'obiettivo è avvicinare gli studenti al mondo delle scienze biomediche e della salute attraverso attività teoriche e pratiche.

Obiettivi del percorso

- Rafforzare le competenze in **biologia**, **anatomia**, **fisiologia**, **genetica** e scienze della salute.
- Orientare gli studenti verso facoltà medico-sanitarie (Medicina, Infermieristica, Biotecnologie…).
- Sviluppare capacità di osservazione, analisi e metodo scientifico.
- Avvicinare gli studenti al mondo **professionale medico-sanitario**.

PERCHE' SCEGLIERE IL PERCORSO BIOMEDICO

- ❏ Preparazione anticipata per test medico-sanitari universitari.
- ❏ Maggior sicurezza nella scelta del percorso post-diploma.
- ❏ Esperienza diretta del contesto sanitario.
- ❏ Potenziamento del curriculum scolastico.

Scegliere un liceo significa iniziare un nuovo viaggio. La nostra scuola vuole essere una bussola affidabile in questo percorso: per questo curiamo con attenzione l'orientamento in entrata e in uscita, aiutando ogni studente a scoprire le proprie inclinazioni per trasformarle in un progetto concreto di crescita.

Gestione diversa

- del tempo
- dello studio (metodo di studio)



Pazienza e impegno

COME SCEGLIERE

- informarsi (curricolo e piani di studio)
- ascoltare se stessi, come sono fatto, quali sono le mie caratteristiche: passioni e interessi;
- ascoltare consigli ma farsi una propria opinione (valore aggiunto del consiglio orientativo);
- valorizzare le proprie intelligenze (stile di apprendimento);
- uno sguardo al futuro,un futuro però che muta velocemente (prospettive);

Motivi per non scegliere una scuola

- per seguire un amico
- perché è di moda
- perché lo vuole qualcun altro
- perché si pensa di studiare poco… non esiste la scuola troppo difficile o troppo facile, dipende da quello che si vuole e dai propri interessi.

La scuola orienta e accompagna gli studenti e le studentesse in un percorso di conoscenza di sé, delle proprie attitudini e delle opportunità che la scuola può offrire.

Ogni indirizzo ha una propria fisionomia, ma tutti condividono una comune visione pedagogica:
educare alla libertà di pensiero, alla responsabilità e alla conoscenza come strumento di crescita personale e collettiva.

Il nostro **curricolo** ha l'obiettivo di coniugare tradizione e innovazione: alle solide basi della cultura liceale si affiancano attività laboratoriali, progetti interdisciplinari, esperienze di cittadinanza attiva e percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.

Investiamo nella **valutazione come strumento di crescita**, non come semplice misurazione: crediamo in una scuola che aiuti a comprendere i propri punti di forza e le aree su cui migliorare, promuovendo un apprendimento autentico e duraturo.

Progetti curricolari ed extra-curricolari

Scuola aperta al territorio

- progetto giornale scolastico “Il Castoro”
- progetto Teatro
- progetti Formazione Scuola-Lavoro
- Orientamento in uscita
- Certificazioni linguistiche (4 lingue europee)





Progetti curricolari ed extra-curricolari

Scuola aperta al territorio

- progetti *Peer to peer* (Impariamo insieme e Penny Wirton)
- progetto Scuola aperta
- Matebilandia
- progetto Biotecnologie
- Viaggi d'istruzione
- Viaggio della Memoria
- Erasmus







Progetti curricolari ed extra-curricolari

Scuola aperta al territorio



- Liceo ambiente
- Progetto Biblioteca









- individuale
- classi
- docenti
- genitori

sportello d’ascolto

Ogni ragazza e ogni ragazzo che entra a scuola trova spazio per essere se stesso, per esprimersi, per essere ascoltato. Crediamo che la diversità sia un valore e che la scuola debba essere un luogo in cui tutti — nessuno escluso — possano sentirsi accolti e sostenuti nel proprio percorso.

Attenzione al recupero e al successo scolastico

Obiettivo della scuola è fare in modo che ciascuno trovi il proprio spazio, le proprie modalità di apprendimento, le proprie opportunità di successo.

Il Liceo si propone come scuola accogliente, attenta ai bisogni di tutti e di ciascuno.



- ➔ sportelli di sostegno disciplinare
- ➔ progetto scuole aperte: metodo di studio-peer to peer
- ➔ corsi di recupero
- ➔ percorsi personalizzati
- ➔ percorsi studente-atleta (normativa nazionale) e studente musicista

Gli open day non devono essere vetrine luccicanti (laboratori, nuove tecnologie, PNRR): l'importante è il

CLIMA DELLA SCUOLA

Parola chiave FIDUCIA, nella scuola, nei docenti, negli alunni, nelle famiglie.

Accettare le cadute, le frustrazioni.



Essere un grande Polo, con le sue quattro sedi e sette indirizzi, è una sfida organizzativa e didattica, ma anche una grande ricchezza:

ogni sede ha la sua identità, i suoi progetti, le sue eccellenze; insieme formiamo una rete di esperienze, competenze e passioni che rendono il nostro liceo una comunità viva e in continuo movimento.

Perché scegliere il liceo?

Perchè consente

- **di curare la formazione interiore**
- **di sviluppare il pensiero critico**
- **di acquisire strumenti per comprendere il mondo**
- **di essere protagonisti e non semplici esecutori: educare il pensiero.**

“LA GIOIA DI CRESCERE:
PER QUESTO PER ME IL LICEO E’ STATO PREZIOSO”

NORMATIVA DI INTERESSE E INFORMAZIONI DI NATURA ORGANIZZATIVA

Orario scolastico

1^ora 7.50 - 8.50
2^ora - 8.50 - 9.45
Intervallo 9.45 - 9.55
3^ora 9.55 - 10.50
4^ora - 10.50 - 11.45
Intervallo 11.45 - 11.55
5^ora 11.55 - 12.50
6^ora 12.50 - 13.40

Solo per l'indirizzo Artistico
7^ora - 13.45 - 14.40
8^ora - 14.40 - 15.35
9^ora - 15.35 - 16.30

Solo per indirizzo sportivo settimana corta con sabato a casa (Sesta ora).



Orario scolastico

Viste la CM 243 del 22 settembre 1979 e la CM 192 del 3 luglio 1980 che regolamentano la riduzione dell'ora di lezione per cause di forza maggiore determinate da motivi estranei alla didattica le entrate posticipate e le uscite anticipate per motivi di trasporto saranno autorizzate soltanto nei seguenti casi:

Prima ora di lezione ingresso posticipato fino a 10 (dieci) minuti).

Quinta ora di lezione uscita anticipata fino a 5 (cinque) minuti.

Sesta ora di lezione non sarà concessa alcuna richiesta di uscita anticipata.

Nona ora di lezione (classi indirizzo Artistico) uscita anticipata fino a 5 (cinque) minuti.

Non saranno concessi permessi di entrata posticipata e uscita anticipata in presenza di mezzi di trasporto antecedenti o successivi che rientrano in uno spazio temporale di 40 minuti l'orario scolastico.



Delibera Consiglio d’istituto del 7 novembre 2025

Sarà cura del Dirigente scolastico operare affinché possano essere accolte tutte le domande di iscrizione al primo anno di corso secondo le scelte dichiarate dalle famiglie.
Qualora questo non sia possibile, si procederà come segue:

- Le classi del primo anno che eventualmente non potranno essere costituite saranno individuate secondo i seguenti criteri:
  - la presenza di domande provenienti da comuni non appartenenti all’usuale bacino di utenza del Liceo Torricelli-Ballardini.
  - il minor numero di domande che dovrebbero essere respinte.

Delibera Consiglio d’istituto del 7 novembre 2025

- Gli studenti che hanno presentato domanda per le classi sopra individuate saranno reindirizzati secondo le scelte alternative eventualmente indicate nelle domande.

- In mancanza della predetta indicazione si chiederà agli interessati il consenso per il passaggio ad altro indirizzo

Delibera Consiglio d’istituto del 7 novembre 2025

- Ove non sia possibile accogliere tutte le domande, anche dopo avere attuato quanto previsto ai punti 1 e 2, saranno iscritti in via prioritaria gli studenti che risiedono nel Comune di Faenza, o i cui genitori lavorino nel Comune di Faenza, oppure nei Comuni del circondario che tradizionalmente costituiscono il bacino di utenza del Liceo, in riferimento ai vari indirizzi. Qualora, effettuata tale operazione, non sia possibile accogliere tutte le restanti domande, si procederà a un sorteggio tra gli studenti residenti negli altri Comuni. Sarà comunque garantita la reiscrizione degli studenti ripetenti. Ai sensi delle norme vigenti sono esclusi dai sorteggi gli studenti diversamente abili.

DOVE REPERIRE INFORMAZIONI:

- https://www.liceotorricelli-ballardini.edu.it/
- https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/
- rapc04000c