LICEO
TORRICELLI
BALLARDINI
FAENZA

Artistico, Classico, Linguistico, Scientifico,
Scientifico opzione Scienze Applicate, Scienze Umane
Codice meccanografico RAPC04000C –
Codice fiscale 90033390395 – Ambito regionale 17
Sede Centrale: Via S. Maria deIl'Angelo, 48 -- 48018 Faenza
Telefono Liceo (tutte le sedi) 0546 21740
Posta elettronica: rapc04000c@istruzione.it
Posta elettronica certificata: rapc04000c@pec.istruzione.it

LICEO TORRICELLI – BALLARDINI
Dipartimento Storia Filosofia, Scienze umane, Scienze giuridico-economiche
10/10/2025

Indicazioni generali

Numero minimo di valutazioni
Scienze umane: 5 prove.
Storia, Filosofia, Storia Esabac, Scienze giuridico economiche: 4 prove.

Tempistiche svolgimento recuperi
Due finestre temporali - auspicabilmente a fine gennaio e maggio -, a discrezione del docente e in collaborazione con i colleghi del Cdc nell'ottica di un bilanciamento dei carichi di lavoro.

Modalità di valutazione delle prove di recupero
Scienze umane: concorrono alla valutazione finale tutte le valutazioni acquisite durante il periodo unico, anche quelle insufficienti dopo che sono state recuperate.
Storia, Filosofia, Storia Esabac, Scienze giuridico economiche: non concorrono alla valutazione finale (in termini di media matematica) le valutazioni insufficienti che sono state successivamente recuperate.

Si allegano griglie

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI E ARGOMENTAZIONI SCRITTE FILOSOFIA E STORIA A019-A011

PUNTEGGIO	**10**	**9**	**8**	**7**	**6**	**5**	**4**	**2 e 3**	**1**
CRITERI	**ECCELLENTE**	**OTTIMO**	**BUONO**	**DISCRETO/ PIÙ CHE SUFF.**	**SUFFICIENTE**	**INSUFFICIENTE**	**NETTAMENTE INSUFFICIENTE**	**GRAVEMENTE INSUFFICIENTE**	**NON SVOLTO**
CONOSCENZE	Chiare, sicure, con apporti personali	Pertinenti, precise, esaurienti	Pertinenti e precise nella quasi totalità	Nel complesso pertinenti, ma essenziali	Le informazioni sono in buona parte pertinenti, ma scarne/essenziali	Incomplete, superficiali, lacunose	Non corrette e ampiamente lacunose	Gravemente scorrette, gravemente lacunose	Si rifiuta di svolgere la prova
FORMA (CORRETTEZZA MORFO SINTATTICHE E LESSICO)	Fluida, articolata, lessico ricco e molto curato. Brillante gestione della complessità	Fluida ed efficace con disinvolto possesso del lessico specifico	Padronanza delle strutture, forma fluida e lessico appropriato	Sostanziale padronanza delle strutture, pur con qualche errore lessico adeguato	Strutture semplici con alcuni errori, lessico generalmente adeguato/ semplice	Numerosi errori, lessico semplice e generico	Numerosi e gravi errori, lessico non appropriato	Numerosi e gravi errori, lessico scorretto	
CAPACITÀ DI ARGOMENTARE (CONNESSIONI LOGICO CONSEQUENZIALI E CAUSALISTICHE SPAZIO TEMPORALI) **CAPACITÀ' DI ORIENTARSI**	Piena padronanza logica. Si orienta in modo personale con Argomentazione ricca, articolata e originale	Ottima padronanza e coerenza nell' articolazione logica, Argomentazione ricca e articolata. Si orienta in piena autonomia	Coerenza e articolazione logica scorrevole, Argomentazione efficace ma a tratti schematica. Si orienta in autonomia	Coerenza e articolazione logica non sempre adeguata, Argomentazione globalmente fluida. Si orienta con qualche sollecitazione	Coerenza e articolazione del discorso contratta, argomentazione semplicistica. Si orienta solo se guidato	Argomentazione limitata. Si orienta in maniera stentata	Argomentazione incoerente frammentaria e sconnessa. Orientamento pressoché assente	Argomentazione non espressa. Orientamento assente	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI E ARGOMENTAZIONI SCRITTE DIRITTO ECONOMIA A046

PUNTEGGIO	**10**	**9**	**8**	**7**	**6**	**5**	**4**	**2 e 3**	**1**
CRITERI	**ECCELLENTE**	**OTTIMO**	**BUONO**	**DISCRETO/ PIÙ CHE SUFF.**	**SUFFICIENTE**	**INSUFFICIENTE**	**NETTAMENTE INSUFFICIENTE**	**GRAVEMENTE INSUFFICIENTE**	**NON SVOLTO**
CONOSCENZE	Chiare, sicure, con apporti personali	Pertinenti, precise, esaurienti	Pertinenti e precise nella quasi totalità	Nel complesso pertinenti, ma essenziali	Le informazioni sono in buona parte pertinenti, ma scarne/essenziali	Incomplete, superficiali, lacunose	Non corrette e ampiamente lacunose	Gravemente scorrette, gravemente lacunose	Si rifiuta di svolgere la prova
FORMA (CORRETTEZZA MORFO SINTATTICHE E LESSICO)	Fluida, articolata, lessico ricco e molto curato. Brillante gestione della complessità	Fluida ed efficace con disinvolto possesso del lessico specifico	Padronanza delle strutture, forma fluida e lessico appropriato	Sostanziale padronanza delle strutture, pur con qualche errore lessico adeguato	Strutture semplici con alcuni errori, lessico generalmente adeguato/ semplice	Numerosi errori, lessico semplice e generico	Numerosi e gravi errori, lessico non appropriato	Numerosi e gravi errori, lessico scorretto	
CAPACITÀ DI ARGOMENTARE (CONNESSIONI LOGICO CONSEQUENZIALI E CAUSALISTICHE SPAZIO TEMPORALI) **CAPACITÀ' DI ORIENTARSI**	Piena padronanza logica. Si orienta in modo personale con Argomentazione ricca, articolata e originale	Ottima padronanza e coerenza nell' articolazione logica, Argomentazione ricca e articolata. Si orienta in piena autonomia	Coerenza e articolazione logica scorrevole, Argomentazione efficace ma a tratti schematica. Si orienta in autonomia	Coerenza e articolazione logica non sempre adeguata, Argomentazione globalmente fluida. Si orienta con qualche sollecitazione	Coerenza e articolazione del discorso contratta, argomentazione semplicistica. Si orienta solo se guidato	Argomentazione limitata. Si orienta in maniera stentata	Argomentazione incoerente frammentaria e sconnessa. Orientamento pressoché assente	Argomentazione non espressa. Orientamento assente	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI SCIENZE UMANE A018

PUNTEGGIO	**10**	**9**	**8**	**7**	**6**	**5**	**4**	**2 e 3**	**1**
CRITERI	**ECCELLENTE**	**OTTIMO**	**BUONO**	**DISCRETO/ PIÙ CHE SUFF.**	**SUFFICIENTE**	**INSUFFICIENTE**	**NETTAMENTE INSUFFICIENTE**	**GRAVEMENTE INSUFFICIENTE**	**NON SVOLTO**
CONOSCENZE	Chiare, sicure, con apporti personali	Pertinenti, precise, esaurienti	Pertinenti e precise nella quasi totalità	Nel complesso pertinenti, ma essenziali	Le informazioni sono in buona parte pertinenti, ma scarne/essenziali	Incomplete, superficiali, lacunose	Non corrette e ampiamente lacunose	Gravemente scorrette, gravemente lacunose	Si rifiuta di svolgere la prova
FORMA (CORRETTEZZA MORFO SINTATTICHE E LESSICO)	Fluida, articolata, lessico ricco e molto curato. Brillante gestione della complessità	Fluida ed efficace con disinvolto possesso del lessico specifico	Padronanza delle strutture, forma fluida e lessico appropriato	Sostanziale padronanza delle strutture, pur con qualche errore lessico adeguato	Strutture semplici con alcuni errori, lessico generalmente adeguato/ semplice	Numerosi errori, lessico semplice e generico	Numerosi e gravi errori, lessico non appropriato	Numerosi e gravi errori, lessico scorretto	
CAPACITÀ DI ARGOMENTARE (CONNESSIONI LOGICO CONSEQUENZIALI E CAUSALISTICHE SPAZIO TEMPORALI) **CAPACITÀ' DI ORIENTARSI**	Piena padronanza logica. Si orienta in modo personale con Argomentazione ricca, articolata e originale	Ottima padronanza e coerenza nell' articolazione logica, Argomentazione ricca e articolata. Si orienta in piena autonomia	Coerenza e articolazione logica scorrevole, Argomentazione efficace ma a tratti schematica. Si orienta in autonomia	Coerenza e articolazione logica non sempre adeguata, Argomentazione globalmente fluida. Si orienta con qualche sollecitazione	Coerenza e articolazione del discorso contratta, argomentazione semplicistica. Si orienta solo se guidato	Argomentazione limitata. Si orienta in maniera stentata	Argomentazione incoerente frammentaria e sconnessa. Orientamento pressoché assente	Argomentazione non espressa. Orientamento assente	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE PRIMO BIENNIO SCIENZE UMANE A018

VALUTAZIONE in decimi	PERTINENZA	CONTENUTI, CONOSCENZE	ORGANIZZAZIONE TESTUALE, ARGOMENTAZIONE	CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA E LESSICALE
1	Consegna in bianco			
2 –	Gravi errori nell'interpretazione delle richieste	Conoscenze non riconoscibili	Argomentazione solo abbozzata	Numerosi e gravi errori
Da 2-a 3 e mezzo	Ampiamente fuori traccia, non coglie le richieste	Scorretti e/o gravemente lacunosi	Frammentaria, confusa, contraddittoria	Difficoltà espressive, lessico inappropriato
Da 4 a 4 e mezzo	Quasi completamente fuori traccia	Approssimativi ed inesatti	Confusa, insicura, disarticolata	Difficoltà nell'articolazione del discorso, lessico povero
5	Non del tutto rispondente alla traccia, con presenza di molte divagazioni	Conoscenze superficiali e/o generiche	Insicura, contorta, superficiale	Periodi mal costruiti, lessico non ben padroneggiato con errori
6	Sostanzialmente pertinente	Corrette ma essenziali	Abbastanza lineare, generalmente coerente, schematica	Sostanzialmente corretta, lessico generico
6/ a 7 7/ a 8 8/ a 9	Pertinente per i 2/3 delle informazioni Pertinente e preciso nella selezione delle informazioni Pertinente con selezione significativa e funzionale delle informazioni	Corrette e abbastanza precise Corrette, precise, sicure Sicure e approfondite	Chiara, coerente con riferimento agli autori Chiara e scorrevole con puntuale riferimento agli autori e teorie Scorrevole e coesa con riferimenti ben padroneggiati	Corretto con qualche improprietà Corretto e vario Corretto con lessico specifico ben utilizzato
9/a 10	Totalmente pertinente con selezione significativa e personalizzata delle informazioni	Sicure, approfondite e ben rielaborate	Fluida, ben padroneggiata, con elaborazione personalizzata riconoscibile	Corretto con lessico specifico ricco
9/ a 10	Totalmente pertinente con selezione efficace e originale delle informazioni	Sicure, approfondite e criticamente rielaborate	Fluida, ben padroneggiata con elementi di originalità nei collegamenti e nei riferimenti ad autori e teorie	Totalmente corretto e articolato con lessico specifico ricco e ben posseduto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA primo biennio candidato…….classe……

Voto assegnato……/10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA TRIENNIO SCIENZE UMANE A018

CANDIDATO/A _____ CLASSE _____ Punteggio: _____ / 20

CONOSCERE Conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Conoscenze gravemente lacunose e/o scorrette	**1**
	Approssimative e inesatte	**2**
	Superficiali e generiche	**3**
	Generalmente corrette, essenziali	**4**
	Corrette e abbastanza precise	**5**
	Corrette sicure e precise	**6**
	Sicure approfondite ben rielaborate	**7**
COMPRENDERE Comprendere il significato e il contenuto delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede	Ampiamente fuori traccia	**1**
	Non del tutto corrispondente, divagazioni	**2**
	Sostanzialmente pertinente, pertinente per 2/3	**3**
	Pertinente con selezione funzionale dei	**4**
	contenuti Pertinente con selezione significativa	**5**
INTERPRETARE Fornire una interpretazioni coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca	dei contenuti Interpretazione scorretta delle informazioni	**1**
	Interpretazione accettabile	**2**
	Interpretazione corretta	**3**
	Corretta e criticamente rielaborata	**4**

ARGOMENTARE Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critico-riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici	Argomentazione confusa, disarticolata, mal costruita	**1**
	Non sempre scorrevole, schematico con contraddizioni, lessico generico	**2**
	Chiara e coerente, collegamenti correttamente costruiti, più manualistica che critica, lessico appropriato	**3**
	Collegamenti ben costruiti e padroneggiati e articolati, lessico ricco	**4**
TOTALE		