LICEO
TORRICELLI
BALLARDINI
FAENZA

Artistico, Classico, Linguistico, Scientifico,
Scientifico opzione Scienze Applicate, Scienze Umane
Codice meccanografico RAPC04000C –
Codice fiscale 90033390395 – Ambito regionale 17
Sede Centrale: Via S. Maria deIl'Angelo, 48 -- 48018 Faenza
Telefono Liceo (tutte le sedi) 0546 21740
Posta elettronica: rapc04000c@istruzione.it
Posta elettronica certificata: rapc04000c@pec.istruzione.it

LICEO TORRICELLI – BALLARDINI
Dipartimento Matematica indirizzi non scientifici
10/10/2025

Quadro di riferimento

NUMERO DI PROVE

Nel corso dell'anno scolastico, con periodo unico, verranno svolte:

- MATEMATICA PRIMO BIENNIO: almeno 5 prove di cui almeno 1 prova scritta e 1 prova orale
- MATEMATICA SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO: almeno 4 prove di cui almeno 1 prova scritta e 1 prova orale
- FISICA SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO: almeno 4 prove di cui almeno 1 prova orale

Restano escluse le eventuali prove di recupero, che verranno gestite come segue.

PROVE DI RECUPERO

Per FISICA (solo secondo biennio e quinto anno):

Per la classe terza, al termine delle tre macroaree tematiche previste dal PTOF (grandezze fisiche, cinematica del punto materiale, vettori e forze) verrà concessa una possibilità di recupero su ciascuna macroarea (in modalità scritta e orale oppure solamente orale) entro un mese e mezzo dall'ultima valutazione sugli argomenti della macroarea in questione, concedendo allo studente un congruo tempo per la preparazione (almeno due settimane).
Le prove di recupero saranno su obiettivi minimi e se le valutazioni conseguite saranno sufficienti, o comunque migliorative, andranno a sostituire le insufficienze precedenti.

Per la classe quarta e la classe quinta verrà data una possibilità a gennaio/febbraio e una ad aprile/maggio di recupero su obiettivi minimi (in modalità scritta e orale oppure solamente orale) di una o più delle eventuali valutazioni insufficienti. Se le valutazioni conseguite saranno sufficienti, o comunque migliorative, andranno a sostituire le insufficienze precedenti.

Per MATEMATICA (primo biennio, secondo biennio e quinto anno):

Per ciascuna classe dalla prima alla quinta, al termine delle macroaree tematiche previste dal PTOF verrà concessa una possibilità di recupero su ciascuna macroarea che verifichi il progresso nell'acquisizione delle conoscenze e/o delle competenze della medesima, entro un mese e mezzo dall'ultima valutazione sugli argomenti di quella macroarea, concedendo allo studente un congruo tempo per la preparazione (almeno due settimane).
Le prove di recupero saranno su obiettivi minimi e se le valutazioni conseguite saranno sufficienti, o comunque migliorative, andranno a sostituire le insufficienze precedenti.

Qualora una macroarea dovesse includere un numero esiguo di argomenti, o la sua trattazione fosse distribuita durante tutto il corso dell'anno, il recupero di questa può eventualmente essere effettuato accorpandola alle prove di recupero di altre macroaree.

Qui di seguito le macroaree individuate per ciascun anno di corso, sulla base di quanto indicato nel PTOF.

MACROAREE INDIVIDUATE PER MATEMATICA

MACROAREE CLASSE PRIMA:

- I numeri e le espressioni numeriche (N, Z e Q)
- Calcolo algebrico: monomi, polinomi, prodotti notevoli, equazioni algebriche, disequazioni se svolte (sarà possibile effettuare il recupero anche solo su uno o alcuni dei moduli)
- Geometria: elementi primitivi, triangoli
- Statistica: moda, mediana, media (se svolta in prima)

MACROAREE CLASSE SECONDA:

- Calcolo algebrico: sistemi lineari e disequazioni se non svolte in prima (sarà possibile effettuare il recupero anche solo su uno dei moduli)
- Radicali e calcolo coi radicali

- Geometria analitica: distanza tra punti, punto medio e retta nel piano cartesiano (sarà possibile effettuare il recupero anche solo su uno o alcuni dei moduli)
- Geometria sintetica: parallelismo, perpendicolarità e teorema di Pitagora (se svolto)
- Statistica: moda, mediana, media (se svolta in seconda)

MACROAREE CLASSE TERZA:

- Divisione tra polinomi, scomposizione di polinomi, frazioni algebriche ed equazioni fratte (sarà possibile effettuare il recupero anche solo su uno o alcuni dei moduli)
- Equazioni di secondo grado intere e/o fratte
- Parabola e disequazioni di secondo grado se svolte (sarà possibile effettuare il recupero anche solo su uno dei moduli)
- Circonferenza (se svolta in terza)

MACROAREE CLASSE QUARTA:

- Disequazioni di secondo grado intere e/o fratte (se non svolte in terza)
- Circonferenza (se non svolta in terza)
- Esponenziali e logaritmi (sarà possibile effettuare il recupero anche solo su uno dei moduli)
- Goniometria e trigonometria (sarà possibile effettuare il recupero anche solo su uno dei moduli)

MACROAREE CLASSE QUINTA

- Studio di funzione: determinazione del dominio, ricerca degli zeri, studio del segno
- Limiti, classificazione dei punti di discontinuità, ricerca degli asintoti orizzontali e verticali (sarà possibile effettuare il recupero anche solo su uno o alcuni dei moduli)
- Derivate, ricerca della retta tangente e studio della crescenza

IMPORTANTE: ovviamente nella valutazione finale, sia di Matematica che di Fisica si terrà conto degli eventuali progressi e miglioramenti che ciascun alunno/a eventualmente avrà nel corso dell'anno scolastico.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE:

Per la valutazione delle prove svolte durante il periodo unico, il dipartimento sceglie come strumento quello di indicare agli studenti gli elementi di valutazione con le relative modalità (deve ben essere chiaro quali parti di una verifica devono essere svolte per arrivare alla sufficienza).

I docenti al fine di un processo consapevole di autovalutazione motiveranno in maniera dettagliata ed adeguata l'insufficienza, sia nel caso delle prove scritte che nel caso delle prove orali. Sarebbe auspicabile riportare tale motivazione anche su ARGO.

Per le valutazioni delle prove di recupero del debito svolte a fine agosto si utilizza la griglia allegata.

GESTIONE PROVE DI RECUPERO INTEGRAZIONE SCRUTINI FINALI:

Le prove per il recupero del debito scolastico di fine agosto saranno in forma sia scritta che orale oppure solamente orale e verranno strutturate in autonomia dai docenti delle singole classi, in quanto per gli indirizzi in questione si reputa molto difficile la preparazione di prove scritte comuni per gli esami di fine agosto.

I docenti delle classi parallele possono comunque, e sono vivamente invitati a, confrontarsi sugli esercizi da proporre.

Le prove di recupero di fine agosto saranno su PTOF e la loro valutazione avverrà utilizzando la griglia qui di seguito allegata.

LICEO TORRICELLI-BALLARDINI di FAENZA

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA - INDIRIZZI ARTISTICO, CLASSICO, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Nome Cognome_____ Classe:_____ Data:_____

Criteri per la valutazione		**Punteggio**
Conoscenze	Conoscenza delle definizioni e della terminologia, delle convenzioni, delle metodologie, dei principi e delle leggi, delle teorie.	0 - 2,25
Capacità logiche ed argomentative	Capacità di formulare e affrontare questioni concrete e particolari (non necessariamente presentate sotto forma di esercizio) individuando gli opportuni strumenti (principi, leggi, regole, metodi, modelli) ed applicandoli correttamente	0 - 1,25
Comprensione e correttezza negli svolgimenti	- Saper decodificare il linguaggio specifico - Saper interpretare e giustificare le relazioni, anche rappresentate da grafici, tra grandezze fisiche - Correttezza nei calcoli, precisione nell'applicazione di tecniche e procedure	0 - 2,5
Completezza	Problemi risolti in tutte le loro parti e risposte complete ai quesiti affrontati	0 - 2
	PUNTEGGIO TOTALE	
	VOTO FINALE (PUNTEGGIO TOTALE + 2)	

Nelle fasce di voto sono ammessi decimali di passo 0,25.
Il voto assegnato ad una prova non svolta è 2. Il voto assegnato ad una prova eccellente è 10.

L'insufficienza è motivata come segue:
Le **conoscenze**:
□ risultano frammentarie e non consolidate;
□ sono incomplete.

Nelle **capacità logiche ed argomentative**:
□ sbaglia le procedure risolutive;
□ commette errori di calcolo numerico e/o algebrico;
□ ha difficoltà nella gestione delle formule;
□ non arriva al risultato corretto;
□ non opera collegamenti deduttivi nelle dimostrazioni.

Nella **comprensione**:

□ la produzione corretta è scarsa;
□ la produzione è solo parzialmente corretta;
□ la produzione è scorretta e scarsa.