LICEO
TORRICELLI
BALLARDINI
FAENZA

Artistico, Classico, Linguistico, Scientifico,
Scientifico opzione Scienze Applicate, Scienze Umane
Codice meccanografico RAPC04000C –
Codice fiscale 90033390395 – Ambito regionale 17
Sede Centrale: Via S. Maria deIl'Angelo, 48 -- 48018 Faenza
Telefono Liceo (tutte le sedi) 0546 21740
Posta elettronica: rapc04000c@istruzione.it
Posta elettronica certificata: rapc04000c@pec.istruzione.it

LICEO TORRICELLI – BALLARDINI
Dipartimento Fisica
10/10/2025

Indicazioni generali

Numero di prove

FISICA PRIMO BIENNIO ind. SCIENTIFICO,SCIENTIFICO sportivo, SCIENTIFICO sc. applicate:

5 verifiche annuali di cui almeno un colloquio orale.

FISICA SECONDO BIENNIO + quinto anno ind. SCIENTIFICO,SCIENTIFICO sportivo, SCIENTIFICO sc. applicate:

6 verifiche annuali di cui almeno un colloquio orale;

Modalità di recupero

FISICA SCIENTIFICO tutte le opzioni, tutti gli anni di corso

Due prove di recupero basate su obiettivi minimi da somministrare orientativamente a metà e al termine dell'anno scolastico, in linea di massima nel mese di gennaio e in quello di maggio; un voto sufficiente in una di queste prove consentirà all'alunno di avere una valutazione sufficiente sulla parte di programma oggetto del recupero.

Griglie

FISICA SCIENTIFICO tutte le opzioni, tutti gli anni di corso

Nel seguito del documento

Nome e Cognome_____ Classe_____ Data:_____

Parametri per la valutazione	**Descrittori**	**Punteggi**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Conoscenze e abilità specifiche	*Conoscenza e utilizzo di principi, teorie, regole, procedure, metodi e tecniche, linguaggio specifico.*	Approfondite, ampliate	3									
		Pertinenti e corrette	2.5									
		Adeguate	2									
		Essenziali	**1.5**									
		Superficiali e incerte	1									
		Scarse e confuse	0.5									
		Nulle	0.25									
Sviluppo logico e capacità argomentative	*Organizzazione e utilizzazione delle conoscenze e delle abilità per analizzare, scomporre, elaborare e per la scelta di procedure ottimali.*	Originale e valida	2.5									
		Coerente e lineare	2									
		Essenziale con imprecisioni	**1.5**									
		Incompleta con imprecisioni	1									
		Incompleta e incomprensibile	0.5									
		Nessuna	0.25									
Correttezza e chiarezza degli **svolgimenti**	*Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni grafiche.*	Appropriata, ordinata	3									
		Coerente e precisa	2,5									
		Coerente ma imprecisa	**2**									
		Coerente solo in parte	1,5									
		Imprecisa e/o incoerente	1									
		Approssimata e sconnessa	0.5									
		Nessuna	0.25									
Completezza della risoluzione	*Rispetto della consegna circa lo svolgimento degli esercizi proposti*	Completo	1,5									
		Quasi completo	1,25									
		Svolto parzialmente	**1**									
		Ridotto e confuso	0.5									
		Non svolto	0.25									
Punteggio:												

Valutazione finale:	

Griglia con casistica tipica: solo PROBLEMI NUMERICI

Parametri	**Descrittori**	**Punteggi**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
		CASISTICA		*Esercizio esatto*	*Errore di calcolo*	*Errori algebrici o più errori di calcolo*	*Errori di impostazione*	*Quasi Completamente Errato*
Conoscenze e abilità specifiche	*Conoscenza e utilizzo di principi, teorie, regole, procedure, metodi e tecniche, linguaggio specifico.*	Approfondite, ampliate e schematizzate	3	3	3	3	1	.5
		Pertinenti e corrette	2.5					
		Adeguate	2					
		Essenziali	**1.5**					
		Superficiali e incerte	1					
		Scarse e confuse	0.5					
		Nulle	0.25					
Sviluppo logico e capacità argomentative	*Organizzazione e utilizzazione delle conoscenze e delle abilità per analizzare, scomporre, elaborare e per la scelta di procedure ottimali.*	Originale e valida	2.5	2.5	2.5	1.5	1	.5
		Coerente e lineare	2					
		Essenziale ma con qualche imprecisione	**1.5**					
		Incompleta con imprecisioni	1					
		Incompleta e incomprensibile	0.5					
		Nessuna	0.25					
Correttezza e chiarezza degli **svolgimenti**	*Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni grafiche.*	Appropriata, precisa, ordinata	3	3	1.5	1	2.5	.5
		Coerente e precisa	2,5					
		Coerente ma imprecisa	**2**					
		Coerente solo in parte, con imprecisioni	1,5					
		Imprecisa e/o incoerente	1					
		Approssimata e sconnessa	0.5					
		Nessuna	0.25					
Completezza della risoluzione	*Rispetto della consegna circa lo svolgimento degli esercizi proposti*	Completo	1,5	1.5	1	0.5	1.5	.5
		Quasi completo	1,25					
		Svolto parzialmente	**1**					
		Ridotto e confuso	0.5					
		Non svolto	0.25					

VOTO CONSEGUITO = $\frac{v_1p_1+v_2p_2+v_3p_3+v_4p_4+v_5p_5}{p_{tot}}$	**6,5**	*10*	*8*	*6*	*6*	*2*

Griglia con casistica tipica: solo PROBLEMI NUMERICI

Parametri	**Descrittori**	**Punteggi**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
		CASISTICA		*Errori di cifre*	*Errore di Unità di Misura*	*Errore Ordine di grand.za*	*Corretto per 2 punti su 3*	*Corretto solo per 1 punto su 2*
Conoscenze e abilità specifiche	*Conoscenza e utilizzo di principi, teorie, regole, procedure, metodi e tecniche, linguaggio specifico.*	Approfondite, ampliate e schematizzate	3	2	1	2	2	1.5
		Pertinenti e corrette	2.5					
		Adeguate	2					
		Essenziali	**1.5**					
		Superficiali e incerte	1					
		Scarse e confuse	0.5					
		Nulle	0.25					
Sviluppo logico e capacità argomentative	*Organizzazione e utilizzazione delle conoscenze e delle abilità per analizzare, scomporre, elaborare e per la scelta di procedure ottimali.*	Originale e valida	2.5	2.5	2.5	2.5	2	2.0
		Coerente e lineare	2					
		Essenziale ma con qualche imprecisione	**1.5**					
		Incompleta con imprecisioni	1					
		Incompleta e incomprensibile	0.5					
		Nessuna	0.25					
Correttezza e chiarezza degli **svolgimenti**	*Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni grafiche.*	Appropriata, precisa, ordinata	3	3	1.5	1	2.5	1.5
		Coerente e precisa	2,5					
		Coerente ma imprecisa	**2**					
		Coerente solo in parte, con imprecisioni	1,5					
		Imprecisa e/o incoerente	1					
		Approssimata e sconnessa	0.5					
		Nessuna	0.25					
Completezza della risoluzione	*Rispetto della consegna circa lo svolgimento degli esercizi proposti*	Completo	1,5	1.5	1	1.5	1	1
		Quasi completo	1,25					
		Svolto parzialmente	**1**					
		Ridotto e confuso	0.5					
		Non svolto	0.25					

VOTO CONSEGUITO = $\frac{v_1 p_1 + v_2 p_2 + v_3 p_3 + v_4 p_4 + v_5 p_5}{p_{tot}}$		*9*	*8*	*7*	*7*	*6*

Griglia QUESITI TEORICI

Parametri	Descrittori	Punteggi		1	2	3	4	5
Conoscenze e abilità specifiche	*Conoscenza e utilizzo di principi, teorie, regole, procedure, metodi e tecniche, linguaggio specifico.*	Approfondite, ampliate e schematizzate	5					
		Pertinenti e corrette	4,5					
		Adeguate	4					
		Essenziali	**3**					
		Superficiali e incerte	2					
		Scarse e confuse	1					
		Nulle	0.5					
Sviluppo logico e capacità argomentative	*Organizzazione e utilizzazione delle conoscenze e delle abilità per analizzare, scomporre, elaborare.*	Originale e valida	3					
		Coerente e lineare	2,5					
		Essenziale ma con qualche imprecisione	**2**					
		Incompleta con imprecisioni	1,5					
		Incompleta e incomprensibile	1					
		Nessuna	0,5					
Completezza della risposta	*Rispetto della consegna circa lo svolgimento dei temi proposti*	Completo	2					
		Quasi completo	1,5					
		Svolto parzialmente	**1**					
		Ridotto e confuso	0.5					
		Non svolto	0					
VOTO CONSEGUITO= $\frac{v_1p_1+v_2p_2+v_3p_3+v_4p_4+v_5p_5}{p_{tot}}$								

Griglia con casistica tipica: QUESITI TEORICI

Parametri	**Descrittori**	**Punteggi**		**1**	**2**	**3**	**4**
		CASISTICA		*Risposta corretta e completa*	*Errori di lessico o linguaggi o tecnico*	*Errori concettuali*	*Svolgimento parziale ma corretto*
Conoscenze e abilità specifiche	*Conoscenza e utilizzo di principi, teorie, regole, procedure, metodi e tecniche, linguaggio specifico.*	Approfondite, ampliate e schematizzate	5	5	3	2	4
		Pertinenti e corrette	4,5				
		Adeguate	4				
		Essenziali	**3**				
		Superficiali e incerte	2				
		Scarse e confuse	1				
		Nulle	0.5				
Sviluppo logico e capacità argomentative	*Organizzazione e utilizzazione delle conoscenze e delle abilità per analizzare, scomporre, elaborare.*	Originale e valida	3	3	2	1,5	2
		Coerente e lineare	2,5				
		Essenziale ma con qualche imprecisione	**2**				
		Incompleta con imprecisioni	1,5				
		Incompleta e incomprensibile	1				
		Nessuna	0,5				
Completezza della risposta	*Rispetto della consegna circa lo svolgimento dei temi proposti*	Completo	2	2	2	1,5	1
		Quasi completo	1,5				
		Svolto parzialmente	**1**				
		Ridotto e confuso	0.5				
		Non svolto	0				
VOTO CONSEGUITO = $\frac{v_1p_1+v_2p_2+v_3p_3+v_4p_4+v_5p_5}{p_{tot}}$				*10*	*7*	*5*	*7*