

**DOCUMENTO DI
VALUTAZIONE
DEGLI
APPRENDIMENTI**

**LICEO TORRICELLI
BALLARDINI**

FAENZA

A.S. 2023-2024

Perché valutare ...

Valutare vuol dire dare valore:

1. all'acquisizione di competenze più che di contenuti,
2. all'apprendimento come processo di crescita della persona e della sua capacità di assumersi responsabilità rispetto al proprio percorso di formazione
3. all'impegno e al processo e non solo alla semplice prestazione
4. Agli obiettivi da raggiungere, che gli studenti devono conoscere e comprendere, così come i criteri e gli indicatori sui quali gli studenti vengono valutati.

La valutazione serve a capire "in cosa ho sbagliato e in cosa posso migliorare"; ogni valutazione quindi dovrebbe essere debitamente motivata. Non dobbiamo valutare i talenti naturali, dei nostri alunni/e, né tanto meno i loro privilegi travestiti da meriti.

La valutazione è sempre e comunque un giudizio che l'insegnante dà allo studente e dovrà quindi avvenire in un clima di incoraggiamento e di rispetto.

Non tutte le situazioni problematiche dipendono dalla scuola ma è pur vero che non possiamo "curare i sani e respingere i malati".

L'insuccesso degli studenti rappresenta per il docente l'occasione per interrogarsi sulla sua didattica e sulla capacità di personalizzare l'insegnamento; il lavoro del docente mira infatti ad appassionare e motivare all'apprendimento.

QUADRO DI RIFERIMENTO PER SINGOLA DISCIPLINA

(*Il numero massimo di valutazioni non comprende i recuperi in itinere)

Collegio docenti

23 ottobre 2023

Matematica scientifico



Voto unico

Trimestre:

minimo tre prove, due scritte e una orale, orale che può essere sostituito da uno scritto, purché accerti competenze proprie dell'orale.

Numero massimo di prove quattro

Pentamestre:

minimo 4 valutazioni di cui una orale.

Numero massimo di prove sei.

Fisica scientifico secondo biennio e anno conclusivo

Physics

Equations and Formulas:

- $y(t) = y_0 + ut + \frac{1}{2}at^2$
- $y(t) - y_0 = ut + \frac{1}{2}at^2$
- $y - 0 = ut + \frac{1}{2}(+2)t^2$
- $y = ut + t^2$ — ①
- $y - 3 = ut + \frac{1}{2}(-10)t^2$
- $y - 3 = ut - 5t^2$ — ②
- $6t^2 = 3 \Rightarrow t = \frac{1}{2} \text{ s}$
- $s = ut + \frac{1}{2}at^2$
- $-(3-H) = ut + \frac{1}{2}(-10)t^2$
- $H - 3 = ut - 5t^2$ — ③
- $\Delta x = +700 \text{ m}$
- $a = \frac{0 - 20}{40 - 30} = -2 \text{ m/s}^2$
- $y = \frac{700}{40} = +17.5 \text{ m}$
- $\Sigma F_y = 0; N = mg \cos \alpha$
- $\Sigma F_x = ma$
- $mg \sin \alpha = ma$
- $\Delta x = \frac{1}{2}(30 + 40)(20)$
- $\Delta x = +700 \text{ m}$
- $a = -2 \text{ m/s}^2$
- $y = 19.2 \text{ m}$
- $v = 0$

Diagrams and Graphs:

- Graphs of acceleration (a) vs time (t) and velocity (v) vs time (t).
- Force diagrams for a block on an inclined plane showing normal force (N), weight (mg), and components of weight (mg sin alpha, mg cos alpha).
- Diagram of a tree with a vertical axis (y) and a horizontal axis (x).
- Graphs showing position (x) vs time (t) and velocity (v) vs time (t).
- Diagram of a block on a horizontal surface with forces N, mg, and friction.

Voto unico

Trimestre:

minimo due valutazioni (facoltativo l'orale).

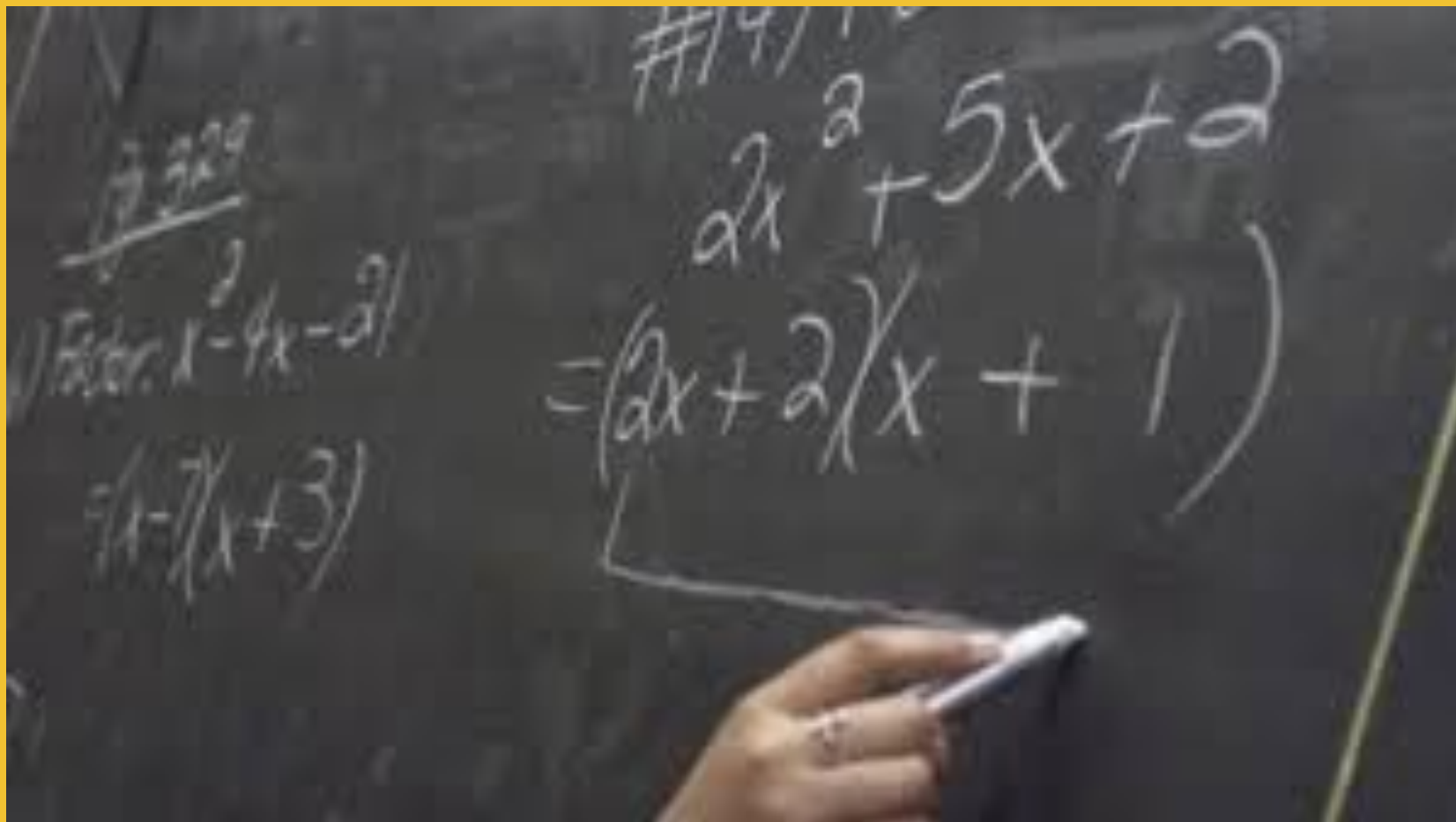
Numero massimo di prove tre.

Pentamestre:

minimo 4 valutazioni di cui una orale.

Numero massimo di prove cinque

Matematica altri indirizzi



Voto unico

Trimestre:

minimo due valutazioni
(facoltativo l'orale).

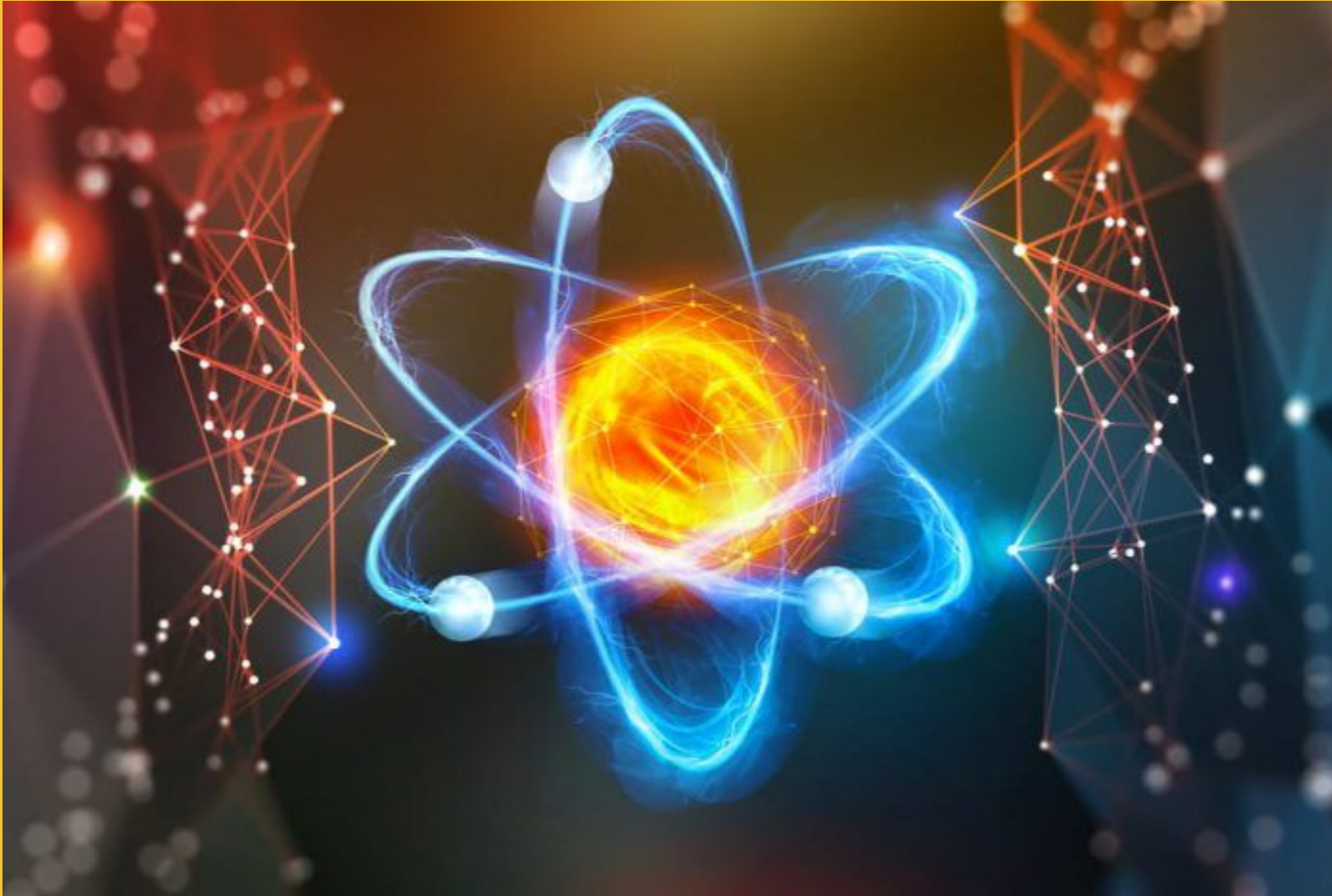
Numero massimo di
prove tre

Pentamestre:

minimo tre valutazioni
di cui una orale.

Numero massimo di
prove 4.

Fisica indirizzi non scientifici e scientifico primo biennio



Voto unico

Trimestre:

minimo due valutazioni
(facoltativo l'orale).

Numero massimo di
prove tre.

Pentamestre:

minimo tre valutazioni
di cui una orale.

Numero massimo di
valutazioni quattro.

Informatica



Voto unico

Trimestre

minimo una valutazione
(garantita possibilità di
recupero in caso di
insufficienza).

Numero massimo di
valutazione tre

Pentamestre

minimo due valutazioni.

Numero massimo di
valutazioni quattro.

Scienze naturali

Biennio SCIENZE APPLICATE e altri INDIRIZZI



Voto unico

Trimestre:

minimo due valutazioni.
Numero massimo di
valutazioni quattro

Pentamestre:

minimo due valutazioni.
Numero massimo di
valutazioni sei.

Scienze naturali

TRIENNIO Scienze Applicate



Voto unico

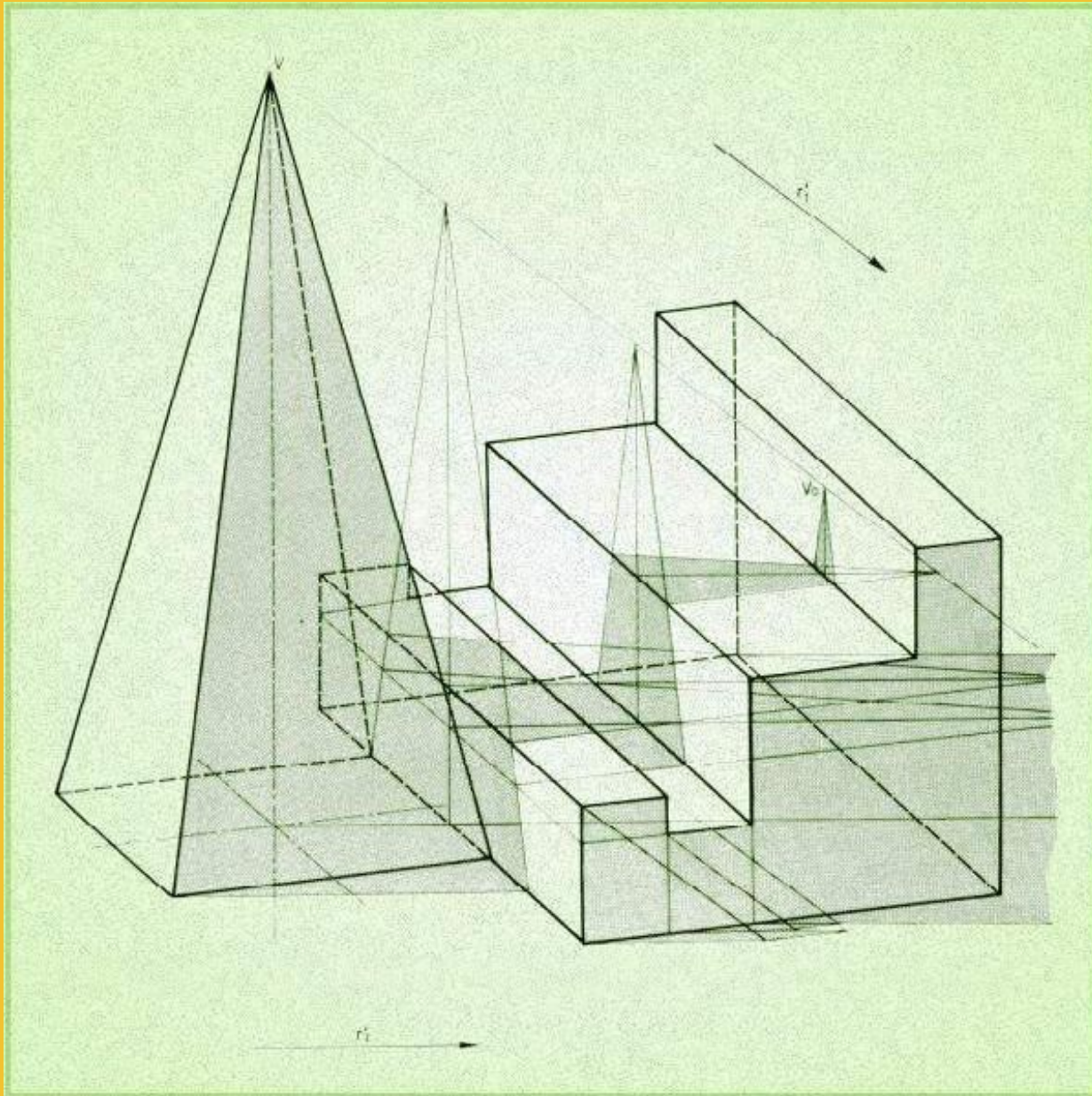
Trimestre:

minimo due valutazioni.
Numero massimo di
valutazioni quattro.

Pentamestre:

minimo tre valutazioni.
Numero massimo di
valutazioni sei.

Disegno e storia dell'arte



Disegno e Storia dell'Arte voto unico

Trimestre:

minimo due prove (una di disegno + Test o orale).

Numero massimo di valutazioni quattro.

Pentamestre:

minimo quattro prove.

Numero massimo di valutazioni cinque.

Storia dell'arte voto unico

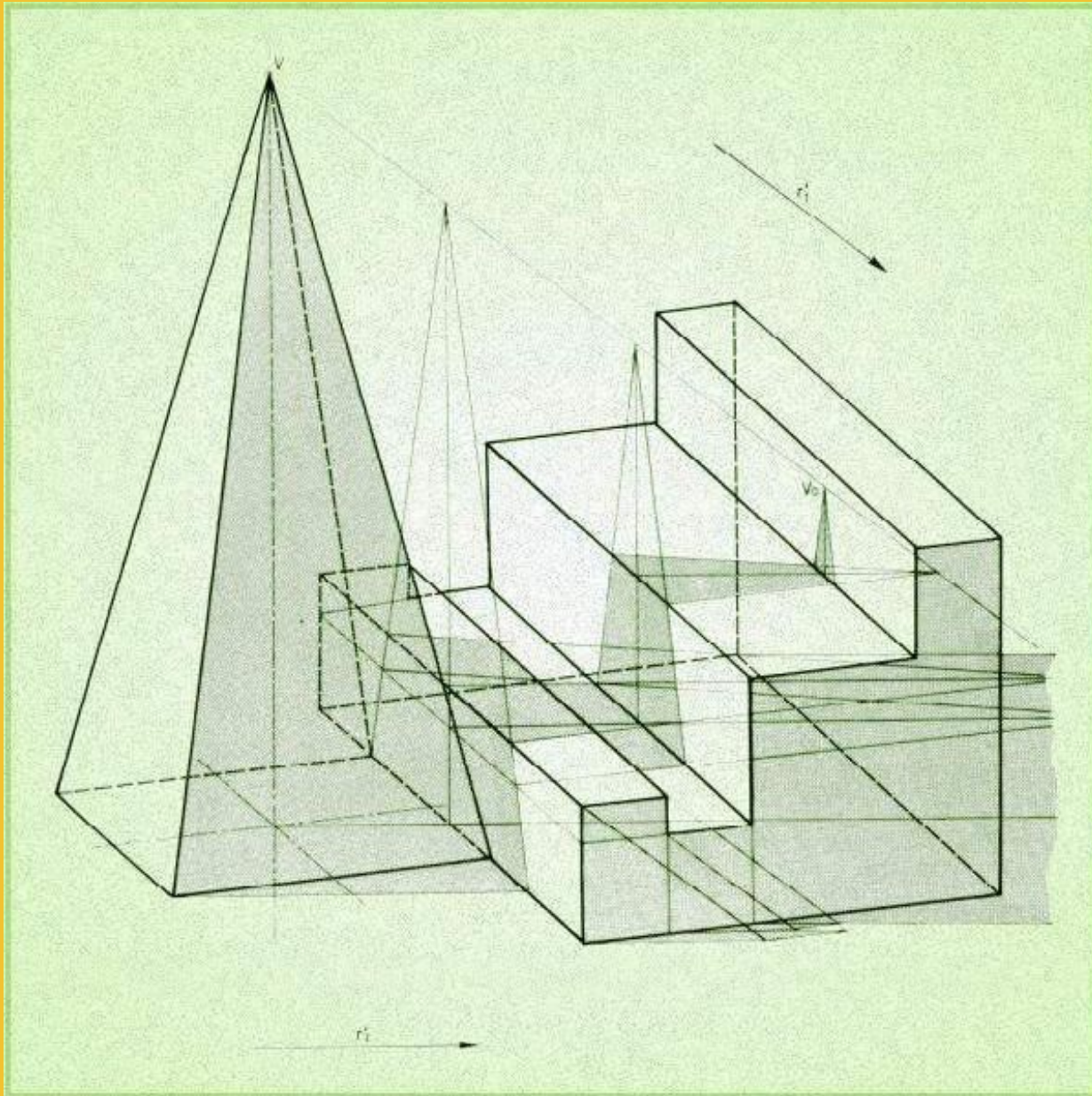
Trimestre

minimo due prove

Pentamestre

minimo tre prove di cui una orale

Disegno e storia dell'arte



- Si precisa che per la disciplina Disegno e Storia dell'Arte la **sufficienza** sarà data dalla media delle valutazioni conseguite nelle prove di **competenza scritto/grafica e orale** qualora **entrambe** siano risultate **sufficienti**. Diversamente, allo studente verrà attribuita in pagella una valutazione **insufficiente** nella materia, pertanto lo studente sarà tenuto a recuperare la competenza risultata insufficiente.

Lingue straniere



Voto unico

Trimestre

tre prove complessive
(due scritte e un orale o
viceversa)

Pentamestre

cinque prove
complessive

(tre prove scritte e due
orali o viceversa).

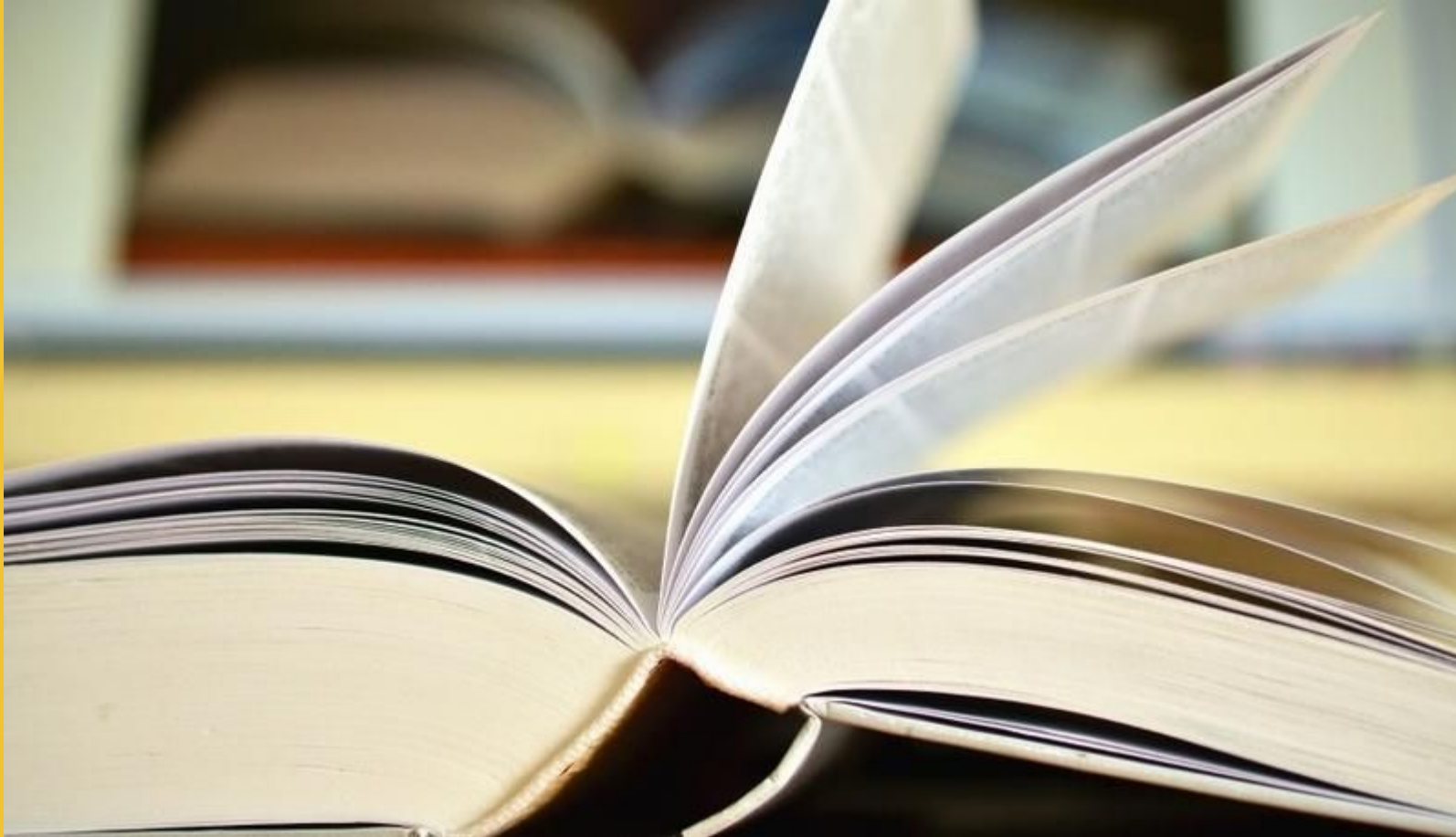
Si specifica che anche
la partecipazione e gli
interventi in classe
(valutazione formativa)
possono concorrere alla
valutazione complessiva.

Lingue straniere



- **Numero massimo di prove complessive: 4 nel trimestre e 6 nel pentamestre (1 in più rispetto a quanto indicato nel protocollo di valutazione per le Lingue Straniere)**
- **Il voto unico si determina come media delle prove effettuate, senza distinzione tra scritto e orale.**
- **Si precisa che la sufficienza sarà data dalla media delle valutazioni conseguite nelle prove di competenza scritta e orale qualora entrambe siano risultate sufficienti. Diversamente, allo studente verrà attribuita in pagella una valutazione insufficiente nella materia, pertanto lo studente sarà tenuto a recuperare la competenza risultata insufficiente.**

Lingua e letteratura italiana



Voto unico

Trimestre

minimo 3 prove (2 scritti e 1 orale o viceversa).

Massimo 4 prove

Pentamestre

minimo 5 prove (3 scritti e 2 orali o viceversa).

Massimo 6 prove

Si precisa che la valutazione finale risulterà insufficiente anche in presenza di una insufficienza grave (inferiore a 5) solo allo scritto o solo all'orale.

Storia e geografia biennio



Voto unico

Trimestre

minimo due prove (di cui almeno una in forma di colloquio)

Numero massimo di prove tre.

Pentamestre

minimo due prove (di cui almeno una in forma di colloquio)

Numero massimo di prove tre.

Latino Scientifico e primo biennio Scienze Umane



Voto unico

Trimestre

minimo 3 prove (2 scritti e 1 orale o viceversa).

Numero massimo di prove 4.

Pentamestre

minimo 4 prove (2 scritti e 2 orali)

Numero massimo di prove 5.

Si precisa che la valutazione finale risulterà insufficiente anche in presenza di una insufficienza grave (inferiore a 5) solo allo scritto o solo all'orale.

Latino secondo biennio e anno conclusivo Scienze Umane



Voto unico

Trimestre

minimo 2 prove (1 scritto e 1 orale)

Numero massimo di prove 3

Pentamestre

minimo 3 prove (2 scritti e 1 orale o viceversa).

Numero massimo di prove 4

Si precisa che la valutazione finale risulterà insufficiente anche in presenza di una insufficienza grave (inferiore a 5) solo allo scritto o solo all'orale.

Latino Linguistico



Voto unico

Trimestre

minimo 2 prove (1 scritto e 1 orale).

Numero massimo di prove 3.

Pentamestre

minimo 3 prove (2 scritti e 1 orale o viceversa).

Numero massimo di prove 4.

Lingua e cultura latina e greca

Liceo classico



Voto unico

Trimestre

minimo 3 prove (2 scritti e 1 orale o viceversa).

Numero massimo di prove 4.

Pentamestre

minimo 4 prove (2 scritti e 2 orali).

Numero massimo di prove 5.

Si precisa che la valutazione finale risulterà insufficiente anche in presenza di una insufficienza grave (inferiore a 5) solo allo scritto o solo all'orale.

Scienze umane



Voto unico

Trimestre:

minimo due valutazioni
di cui uno scritto..

Numero massimo di
valutazioni quattro

Pentamestre:

minimo quattro
valutazioni

Numero massimo di
valutazioni cinque di cui
due scritti.

Storia e Filosofia



Voto unico

Trimestre

Minimo due
valutazioni.

Numero massimo di
valutazioni tre

Pentamestre

Minimo due
valutazioni.

Numero massimo di
valutazioni quattro

Diritto ed economia



Voto unico

Trimestre

minimo una valutazione
(garantita possibilità di
recupero in caso di
insufficienza).

Numero massimo di
valutazioni due.

Pentamestre

minimo due e massimo 3
valutazioni

Scienze motorie



Voto unico

Trimestre:

minimo due valutazioni

Numero massimo di
valutazioni quattro.

Pentamestre:

minimo quattro valutazioni.

Numero massimo di
valutazioni sei.

Laboratori artistici



Voto unico

Trimestre

minimo due
valutazioni

Pentamestre

minimo 4
valutazioni

Educazione civica



Valutazione
scrutinio
finale
tenendo
conto
dell'intero
anno
scolastico

Si delibera inoltre che:

- si ha la possibilità di poter inserire su alcune prove la percentuale con cui verrà considerata la valutazione nella media finale (media ponderata).
- Il voto finale è dato dalle valutazioni del pentamestre tenendo in considerazione anche il percorso del trimestre. “Il docente della disciplina propone il voto in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante l’ultimo trimestre o quadrimestre/pentamestre e sulla base di una valutazione complessiva dell’impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell’intero percorso formativo. La proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell’esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati.”
- Voto unico si determina come media complessiva delle valutazioni, come media delle prove effettuate, senza distinzione tra scritto e orale, per il dipartimento artistico voto unico come media dei voti scritto, grafico, pratico

RECUPERI IN ITINERE

Sganciarsi dall'idea di recupero tramite verifiche programmate del debito.

il recupero avviene all'interno del percorso di verifiche e interrogazioni previste per i moduli del pentamestre. Le prove saranno integrate in base alle carenze rilevate nel primo trimestre per verificarne l'effettivo recupero.

Per dipartimento artistico il recupero è sempre in itinere si considera recuperato il voto negativo con le valutazioni positive ottenute nelle attività didattiche successive.

**Riferimenti normativi
Ordinanza Ministeriale n. 92**

Prot. n. 11075 del 5.11.2007

Articolo 4

Scrutini intermedi e relativi adempimenti

- 1. Il collegio dei docenti, tenendo conto delle innovazioni introdotte dal Decreto ministeriale 3 ottobre 2007, n. 80, determina i criteri da seguire per lo svolgimento degli scrutini, al fine di assicurare omogeneità nelle procedure e nelle decisioni di competenza dei singoli consigli di classe.**
- 2. Per gli studenti che in sede di scrutinio intermedio, o anche a seguito di altre verifiche periodiche previste dal Piano dell'offerta formativa della scuola, presentano insufficienze in una o più discipline, il consiglio di classe predisponde interventi di recupero delle carenze rilevate. Sarà cura del consiglio di classe procedere ad un'analisi attenta dei bisogni formativi di ciascuno studente e della natura delle difficoltà rilevate nell'apprendimento delle varie discipline. Il consiglio di classe terrà conto anche della possibilità degli studenti di raggiungere autonomamente gli obiettivi formativi stabiliti dai docenti.**
- 3. L'organizzazione delle iniziative di recupero programmate dal consiglio di classe è portata a conoscenza delle famiglie degli studenti interessati. Ove le medesime non intendano avvalersi di tali iniziative devono darne alla scuola comunicazione formale.**
- 4. Sia che ci si avvalga o che non ci si avvalga delle iniziative di recupero, gli studenti hanno l'obbligo di sottoporsi alle verifiche programmate dal consiglio di classe che ne comunica l'esito alle famiglie.**

Ordinanza Ministeriale n. 92

Prot. n. 11075 del 5.11.2007

Articolo 5

Verifiche intermedie

- 1. Al termine di ciascun intervento di recupero realizzato nel corso dell'anno scolastico, i docenti delle discipline interessate svolgono verifiche documentabili, volte ad accertare l'avvenuto superamento delle carenze riscontrate. Le modalità di realizzazione delle succitate verifiche sono deliberate dai consigli di classe che, in relazione alla natura della o delle discipline oggetto degli interventi di recupero, possono prevedere verifiche scritte o scrittografiche e/o orali.**
- 2. I giudizi espressi dai docenti, al termine delle verifiche di cui al comma precedente, oltre ad accertare il grado di competenza acquisito dallo studente, costituiscono occasione per definire ulteriori forme di supporto volte sia al completamento del percorso di recupero che al raggiungimento di obiettivi formativi di più alto livello.**

Articolo 6 Scrutinio finale

1. Il collegio dei docenti determina i criteri da seguire per lo svolgimento dello scrutinio finale.
2. Il docente della disciplina propone il voto in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante l'ultimo trimestre o quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo.

La proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati.

3. Per gli studenti che in sede di scrutinio finale, presentino in una o più discipline valutazioni insufficienti, il consiglio di classe, sulla base di criteri preventivamente stabiliti, procede ad un valutazione della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro il termine

dell'anno scolastico, mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero.

4. In tale caso il consiglio di classe rinvia la formulazione del giudizio finale e provvede, sulla base degli specifici bisogni formativi, a predisporre le attività di recupero.

5. Si procede invece al giudizio finale nei confronti degli studenti per i quali il consiglio di classe abbia espresso una valutazione positiva, anche a seguito degli interventi di recupero seguiti, nonché nei confronti degli studenti che presentino insufficienze tali da comportare un immediato giudizio di non promozione.