LICEO
TORRICELLI
BALLARDINI
FAENZA

Artistico, Classico, Linguistico, Scientifico,
Scientifico opzione Scienze Applicate, Scienze Umane
Codice meccanografico RAPC04000C –
Codice fiscale 90033390395 – Ambito regionale 17
Sede Centrale: Via S. Maria dell'Angelo, 48 -- 48018 Faenza
Telefono Liceo (tutte le sedi) 0546 21740
Posta elettronica: rapc04000c@istruzione.it
Posta elettronica certificata: rapc04000c@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

approvato dal collegio docenti del 28 settembre 2026 delibera n. 11
approvato dal consiglio di Istituto del 2 ottobre 2026 delibera n. 50

Liceo Torricelli-Ballardini — Ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998 (Statuto delle Studentesse e degli Studenti) e s.m.i.

Il presente Patto definisce i confini dell'alleanza educativa, dei diritti e dei doveri tra l'Istituzione Scolastica, le Famiglie e gli Studenti. Il testo è aggiornato in base alle più recenti evoluzioni del quadro legislativo:

- **Riforma Valditara Valutazione del Comportamento:** Norme sul voto in condotta,
- **Direttive Ministeriali sull'uso dei Dispositivi Digitali:** Regolamentazione stringente dei dispositivi personali (smartphone, tablet) in classe, consentiti esclusivamente per fini didattici sotto la diretta guida del docente.
- **Linee Guida Nazionali per l'Educazione Civica (D.M. n. 183/2024):** Focus sulla cittadinanza digitale, sul rispetto delle istituzioni e dei beni pubblici.
- **Prevenzione del Cyberbullismo (Legge n. 71/2017):** Responsabilità connesse all'uso dei social media, delle chat di gruppo e della rete. • **Regolamento Europeo sull'Intelligenza Artificiale (AI Act) e Privacy (GDPR):** Disciplina dell'uso etico, sicuro e trasparente degli algoritmi e dell'IA nella didattica.

1. DOVERI E IMPEGNI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA. La scuola, attraverso il Dirigente Scolastico e il Corpo Docente, si impegna a:

- **Rigore e Trasparenza nella Valutazione del Comportamento:** Il voto in condotta sarà espresso in decimi e farà riferimento all'intero anno scolastico, determinando l'attribuzione dei crediti scolastici. La scuola applicherà sanzioni educative (lavori socialmente utili interni o presso enti convenzionati) in caso di allontanamento dalla comunità scolastica.
- **Educazione alla Cittadinanza Digitale e all'IA:** Promuovere competenze critiche sull'uso dell'Intelligenza Artificiale, formando gli studenti a distinguere

le fonti autorevoli dalle *fake news* e a comprendere i rischi etici (bias, plagio, violazione della privacy). Garantire che le piattaforme d'istituto rispettino l'AI Act e il GDPR.

- **Vigilanza sui Dispositivi:** Garantire il rispetto dei regolamenti restrittivi sull'uso dei cellulari. Gli smartphone non possono essere usati per scopi personali durante le lezioni, i cambi d'ora e le assemblee, salvo esplicita e tracciata autorizzazione del docente per scopi puramente didattici.
- **Prevenzione e Intervento Tempestivo:** Attivare il Referente per il Cyberbullismo/bullismo e il Consiglio di Classe al primo segnale di molestia digitale, diffamazione, o lesione della dignità del personale scolastico o dei compagni, procedendo se necessario alle segnalazioni alle autorità competenti.

2. DOVERI E IMPEGNI DEI GENITORI / ESERCENTI LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE. I genitori, corresponsabili civili e penali delle azioni dei figli minori, si impegnano a:

- **Condivisione del Principio di Autorità e Sanzione:** Riconoscere il valore educativo delle sanzioni disciplinari. In caso di voto in condotta inferiore a 6/10 (non ammissione) o pari a 6/10 (obbligo di un elaborato di Educazione Civica), o in caso di sospensioni con attività di cittadinanza solidale, la famiglia si impegna a sostenere l'azione della scuola senza ostacolarne l'iter formale.
- **Responsabilità Giuridica Digitale:** Monitorare l'attività digitale dei figli, ricordando che la creazione o diffusione di contenuti lesivi (inclusi fotomontaggi, deepfake, messaggi denigratori nelle chat di classe) configura reati perseguibili.
- **Uso Etico delle Tecnologie a Casa:** Vigilare affinché l'uso domestico dell'IA e dei software di generazione testi/immagini non diventi uno strumento di elusione del dovere di studio (plagio totale o parziale dei compiti a casa).
- **Patto di Rispetto:** Instaurare con i docenti un dialogo costruttivo e rispettoso, evitando interferenze nelle valutazioni didattiche e comportamentali e promuovendo nei figli il rispetto per l'istituzione scolastica.

3. DOVERI E IMPEGNI DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI. Lo studente e la studentessa, in virtù della maturità richiesta nel secondo grado di istruzione, si impegnano a:

- **Integrità Accademica nell'Era dell'IA:** Utilizzare gli strumenti di Intelligenza Artificiale Generativa (es. LLM, generatori di codice o immagini) esclusivamente come sussidio critico allo studio e mai per sostituire la produzione personale di testi, versioni, tesine o esercizi. Presentare come proprio un lavoro generato da un'IA costituisce **frode valutativa** e sarà sanzionato sul piano disciplinare e didattico.
- **Rispetto delle Regole sui Dispositivi Personali:** Tenere i propri dispositivi personali spenti o riposti secondo le indicazioni della scuola. È tassativamente

vietato effettuare foto, registrazioni audio o video all'interno della scuola senza il consenso esplicito dei docenti e dei soggetti interessati. La diffusione online di tali contenuti costituisce grave infrazione disciplinare e potenziale illecito di natura civile e penale.

- **Cittadinanza Digitale Attiva e Antibullo:** Rifiutare ogni forma di cyberbullismo, body shaming, o esclusione digitale. Non utilizzare l'IA per manipolare la realtà (creazione di deepfake offensivi) o per colpire la reputazione di compagni, professori e personale ATA.
- **Consapevolezza degli Effetti Disciplinari:** Riconoscere che il proprio comportamento incide direttamente sul percorso scolastico: un voto di condotta pari a 5/10 comporta la non ammissione all'anno successivo o all'Esame di Stato; un voto pari a 6/10 comporta il debito in Educazione Civica da sanare a settembre; le sanzioni disciplinari superiori a due giorni implicano lo svolgimento di attività di solidarietà sociale.

SOTTOSCRIZIONE

Il presente Patto viene firmato all'atto dell'iscrizione e mantiene validità per l'intero percorso scolastico all'interno dell'Istituto, salvo modifiche strutturali approvate dagli organi collegiali.

Luogo e Data: _____

- **Il Dirigente Scolastico:** _____
- **I Genitori / Tutori:** _____
- **La Studentessa / Lo Studente:** _____